

南投縣萬豐國民小學 108 年度教育優先區

-108 學年度下學期暨 109 學年度教優區計畫申請會議-會議紀錄

壹、會議名稱：108 學年度下學期暨 109 學年度教育優先區申請會議

貳、時間：108 年 09 月 23 日(星期一)上午 08：00

參、主席：高天龍 校長

肆、紀錄：何昌明 主任

伍、出席人員：如簽到簿

陸、會議內容：如下

一、主席致詞與報告：

很快的 108 學年度已經展開，這學期有許多的改變與目標，希望各位同仁都可以全力配合，一起讓我們的孩子學習到更多的知識、觀看到更多視野、經驗到更多的事物，在面臨十二年國教新課綱的教育改革浪潮下，一同讓學校的課程推動更精緻更精進更深入，今天開會的目的，主要是在討論本校新的一年教育優先區的計畫申請，上一個星期，主任已出席教育優先區計畫的說明會議，今天要利用這個機會，將教優區會議的內容及有什麼最新的內容跟各位同仁報告，也讓大家一起來討論，共同決定教育優先區計畫的推動內容，有了共識才能夠分工合作。

二、教導處何昌明主任報告：

(一)108 年度教育優先區計畫申請指標

指標一：原住民學生比率偏高之學校。

指標二：低收入戶、隔代教養、單（寄）親家庭、親子年齡差距過大、
新移民子女之學生比率偏高之學校。

指標三：國中學習弱勢學生比率偏高之學校。

指標四：中途輟學率偏高之學校。

指標五：離島或偏遠交通不便之學校。

指標六：教師流動率及代理教師比率偏高之學校。

本校 66 位學生，其中 63 位為原住民布農族卓社群的學生，加上本校多數學生為隔代教養、單親家庭等弱勢學生，符合指標一與指標二的申請資格

(二)108 年度教育優先區申請項目

補助項目一：推展親職教育活動。

補助項目二：補助學校發展教育特色。

補助項目三：充實學校基本教學設備。

補助項目四：發展原住民教育文化特色及充實設備器材。

補助項目五：補助交通不便地區學校交通車。

補助項目六：整修學校社區化活動場所。

補助項目七：修繕離島或偏遠地區師生宿舍。

(三)業務報告

1. 本校一直都有申請教育優先區的計畫，今年也會持續申辦，挹注學校發展特色經費。
2. 布農族傳統歌謠教學為本校工作重點，加上這幾年持續都有進行城鄉交流的活動，所以建議申請「補助項目四-發展原住民教育文化特色及充實設備器材」，延續學校重點發展特色，持續文化傳承工作及開拓學生視野。
3. 本校學生問題樣態多，家長教養觀念一直都無法與時俱進，為增進親師生溝通，落實家庭教育之推廣，達到家校合一的終極目標，建議持續申請「補助項目一：推展親職教育活動」，聘請專業講師到校分享，藉以提升家庭功能，減少學生偏差行為，有效降低家庭問題，並且配合校慶辦理，增加活動內容深度與廣度。

二、總務處何美玉主任報告：

1. 學校宿舍 106 年度已經有申請宿舍改善計畫，所以不再申請偏遠地區師生宿舍項目，減少資源重複的浪費現象。
2. 教優區的歌謠活動及城鄉交流活動，總務處這裡會提供一些硬體或軟體的協助，再請各位老師可以互相幫忙，讓我們教優區的計畫可以順利執行完畢。

三、訓導余健智組長：

1. 學生偏差行為多一直都是學校亟需改善的現象，很多問題都是因為家庭功能不彰及家長漠視孩子所衍生出來的問題，所以為了確實改善孩子問題行為的根源，支持持續辦理親職教育活動。
2. 現今訓導的研習，很多都從外地找到知名的人物擔任講師，如果學校有需要的話，可以協助提供師資名單，提升親職教育講座的實質功能。
3. 這學期的城鄉交流活動，預計會辦在 11 月 14、15 日兩天，詳細的地點與行程規劃，會在跟主任討論之後，在跟各位老師報告。

四、教務謝淑芳組長：

1. 近幾年教優區計畫都是申請母語歌謠的推行工作，每個星期兩次的歌謠練習與羅馬拼音的拼讀練習，再再的都讓孩子在母語聽說讀寫的能力有很大的提升，對於孩子未來在面對母語認證考試及文化的傳承都有很大的功效，所以支持母語歌謠及城鄉交流活動的特色課程持續申請。
2. 學校歌謠展演的機會有限，建議可以在一年一度的聖誕晚會配合辦理布農歌謠的展演工作。

五、何美芳老師：

1. 身為在地老師，布農歌謠一直都是部落的鮮明特色，建議持續辦理布農族歌謠教學，讓我們的孩子都知道身為布農族人的文化與風俗，持續傳唱我們的布農族歌謠。
2. 建議可以在持續在暑假辦理歌謠營隊活動，至於城鄉交流活動，可以結合其他專案計畫，做一個三天兩夜的城鄉活動，去遠一點的地方也很好。

六、高鳳儀老師：

1. 上一個年度母親節活動，感謝主任為我們邀請到台中市的閱讀推動教師到校進行閱讀活動推廣的親職教育活動，家長們的反應都很熱烈也深受感動，所以今年持續申請親職教育講座。

2. 本學期預計會在十一底十二月初辦理第二場次的親職教育講座，屆時的主講人由我們校長擔任，再請各位老師協助宣導與推廣。

七、吳浩男老師：

1. 去年度的校外教學活動，我們可以到台中市，與台中市大鵬國小的師生進行了一場精采的交流活動，我覺得是一件非常有意義的事情，小孩子在成長過程中，能夠外出到都市看看繁華的街景與更快速的生活步調，是一種激勵孩子的作用，山上的孩子出去的機會本來就很少，能利用教優區的經費補助，讓孩子能圓夢是非常難能可貴的經驗，所以建議持續申請教優區計畫，造福萬豐的孩子。
2. 希望下一年度的城鄉交流活動，可以到南部地區的學校，過去我們城鄉交流的地方都集中在中部及北部，希望有朝一日可以到台南高雄等地方，畢竟南部地區的學校對於文化保存及發展特色等方面也有值得我們學習的地方。

(三)討論提案:無

(四)臨時動議：無

(五)校長總結：

再次感謝各位老師踴躍的提供寶貴意見，一個計畫的成功都是藉由各位老師的充分討論後去執行，才能夠取得最大公約數，並且有大家的腦力激盪，才能夠設想出許多行動方案，讓不可能化為可能，俗話說：「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮」，相信只要我們不吝分享建議，未來我們校務推動會更有力道，我們 108 學年度下學期暨 109 學年度的教育優先區計畫，在經過大家一致的同意，在這裡宣布就是申請項目一推展親職教育活動，以及項目四發展原住民教育文化特色及充實設備器材，再請教導主任與輔導老師提出申請計畫，並確實做好分工，辛苦大家了！

(六)散會