

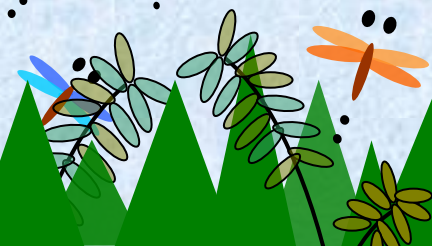
南投縣仁愛鄉萬豐國民小學



親職教育講座

宜欣國小 劉怡伶

108年5月8日



閱讀教師的告白？



- 大明工商美工科
- 省立體育專科學校
- 世界盃跆拳道錦標賽銀牌
- 第七屆跆拳道亞洲盃錦標賽金牌
- 國立台東師範學院體育系畢業
- 國立台灣體育大學研究所競技系碩士
- WTF跆拳道七段師範
- WTF跆拳道世界聯盟競技品勢國際裁判
- 宜欣國民小學圖書館閱讀推動教師
- 105學年度教育部閱讀推手
- 106年臺中市SUPER教師
- 106年天下雜誌閱讀典範教師



故事對兒童的啟發

1. 是經驗的分享
2. 可介紹並傳遞文學
3. 激勵學童傾聽的技巧
4. 創造兒童的想像力
5. 幫助兒童洞察人類的行為
6. 可支援課程
7. 延續民族的文化傳統
8. 帶給說故事者和兒童無限的歡愉

美國著名說故事專家貝克更清楚的指出，故事的價值 (Baker, 1987)。



透過~~~

說故事的意義與價值



- 啟發孩子發現自己、肯定自己、成為自己。
- 認識孩子的情緒與個性。
- 訓練孩童仔細聆聽的能力。
- 產生啟發作用。
- 激發創造力與思考力。
- 閱讀~~~啟蒙、



美國著名說故事專家具克更清楚的指出，故事的價值 (Baker, 1987)：


- 一、知道繪本義意與內涵
- 二、知道說故事的態度與方法
- 三、認識兒童文學的要素
- 四、練習說故事的技巧
- 五、培養幼兒愉快的閱讀經驗



說故事的方式



兒童閱讀的意義

- ❖ 廣義的閱讀不限於閱讀文字 
- ❖ 不是「藉著閱讀來學習」(read to learn)
而是「學習去閱讀」(learn to read)
- ❖ 幼年的閱讀經驗深深影響一個人對閱讀的態度和興趣，也決定他對閱讀的主動性。



閱讀能力是學習的基礎

- ◎ 有助溝通及語文能力的發展
- ◎ 增廣知識和見聞
- ◎ 引發學習興趣



學會閱讀歷程



- ◎ 零至九歲是兒童成長的重要階段
- ◎ 把握黃金時期，引導孩子從小「學會閱讀」、
「愛上閱讀」
- ◎ 為日後終身學習作好準備



識字不等於閱讀

- ❖ 識字多的小孩不一定是閱讀者，所以幼兒閱讀的目的不在於教孩子識字。
- ❖ 幼兒閱讀從他周遭的人事物開始，而開始閱讀書本時，如果有圖畫書，他會先從圖象開始閱讀，因此閱讀的起步早於識字。



閱讀由家庭開始

- ◎ 孩子的成長實有賴多方面的配合，
家校合作不可少
- ◎ 父母是孩子的第一位老師
- ◎ 要孩子從小養成閱讀習慣，家長的
參與非常重要



- 「家庭」是我們最在意的根本，縱使事業再大，沒有家人的溫暖，我們總覺得缺了一塊。
- 教養的本質是愛，而愛需要能力，讓孩子成為自己所是又能活出良好的品格，需要在每個不同階段掌握核心重點的教育方針。



如何進行



親子閱讀？



影響命運的因素



- 一 • 命
- 二 • 運
- 三 • 風水
- 四 • 積德
- 五 • 讀書



閱讀的四神湯



閱讀是什麼？



閱讀的四神湯



- 閱讀是：
- 1. 視覺的享受
- 2. 思考的泉源
- 3. 心靈的潤滑劑
- 4. 無負擔的學習



閱讀的四神湯



- 聽：
- 吸引注意力，引起動機
- 製造合宜的環境，降低外界干擾
- 練習專注力，懂得尊重別人
- 訓練聽的耐性



閱讀的四神湯



- 說：
- 聽清楚再慢慢說
- 用詞正確, 語意清楚
- 適時地借題發揮(人. 事. 時. 地. 物)
- 接龍—— 文字接龍

故事接龍



閱讀的四神湯



- 讀：
- 陪讀(越早越好)
- 共讀
 1. 輪讀(等等我、別笑我)
 2. 導讀
- 自己讀



閱讀的四神湯



- 注意事項：
- 訂定共同閱讀時間或閱讀日
- 內容由淺至深循序漸進
- 時間由簡短逐漸增長
- 按照年齡給予適當的讀物
- 依據孩子的特性



閱讀的四神湯



共讀的優點：

1. 共讀能增進親子感情
2. 好的共讀經驗, 能引發閱讀興趣
3. 豐富孩子的聽覺智慧及理解力
4. 提早和書建立感情
5. 充實想像力
6. 在過程中發現問題並共同解決
(興趣. 恐懼憂慮……)



閱讀的四神湯



- 寫：
- 心得分享
- 小書製作
- 自由創作



如何進行親子閱讀？



- (一). 選材

- 1. 有計畫性：適齡、適性、有教育意義（圖卡、繪本、短文、小說）從圖到圖文最後進階到純文字的閱讀

- 2. 隨意型：就地取材（人、影片、雜誌、新聞



如何進行親子閱讀？



- (二). 環境

- 1. 刻意營造：

書房、閱讀角、書局、圖書館

- 2. 隨機：

等待的空檔



如何進行親子閱讀？



- (三). 以身作則

1. 以開放的心，接受孩子們不同的互動模式
2. 以尊重的心，傾聽孩子的多元表達方式
3. 以包容的心，同理地融入孩子們的情緒反應
4. 以觀察的心，敏感察覺孩子們的起伏心情



親子閱讀常見問題



1. 孩子坐不住

2. 對讀物沒興趣

3. 愛看漫畫

4. 沒有時間





感謝聆聽!

